



SEMANA DA

# INTER\_ culturas LIDADE

01 / 13 ABRIL 2025

# FACTOS & NÚMEROS MIGRAÇÕES

Apoio

**Áimã**  
AGÊNCIA PARA A  
INTEGRAÇÃO  
MIGRAÇÕES  
E ASILO

 **OIM**  
ONU MIGRAÇÃO

**EA  
N**  
PORTUGAL

  
LUTA INICIATIVA ERPI PORTUGAL

**OBSERVATÓRIO  
NACIONAL**  
luta contra a pobreza

# ÍNDICE

## 01

Caracterização dos alunos filhos de pais estrangeiros nas escolas públicas de ensino não superior ..... 04

## 02

Situação dos alunos filhos de pais estrangeiros nas escolas públicas de ensino não superior face ao sucesso escolar ..... 08

## 03

Português Língua Não Materna (PLNM) ..... 11

## 04

Ação Social Escolar (ASE) ..... 13

NOTAS METODOLÓGICAS ..... 15

# FACTOS & NÚMEROS MIGRAÇÕES

Apoio



OBSERVATÓRIO  
NACIONAL  
luta contra a pobreza

## 01

## CARACTERIZAÇÃO DOS ALUNOS FILHOS DE PAIS ESTRANGEIROS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO NÃO SUPERIOR

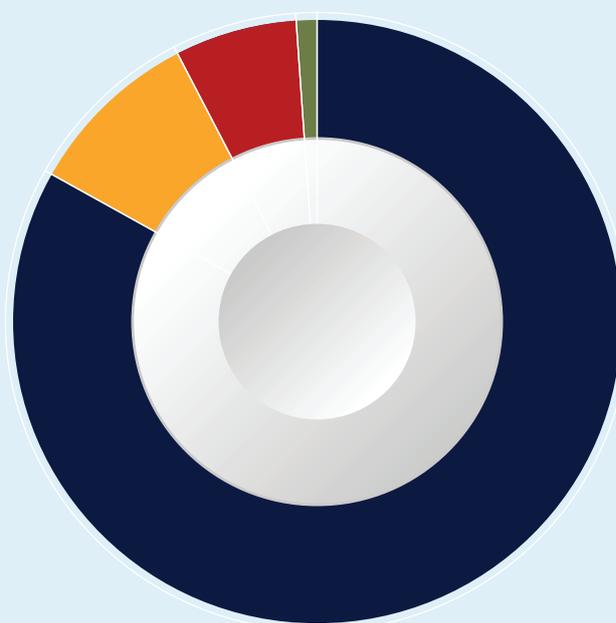
Fonte: DGEEC, ano letivo 2022/2023

0101

ALUNOS POR ESTATUTO DOS PAIS FACE AO TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS

FILHOS DE PAIS PORTUGUESES	83,2%
FILHOS DE PAIS ESTRANGEIROS (2)*	9,3%
FILHOS DE PAIS ESTRANGEIROS (1)*	6,5%
SEM INFORMAÇÃO	1,1%

\*Ver definição na Nota Metodológica



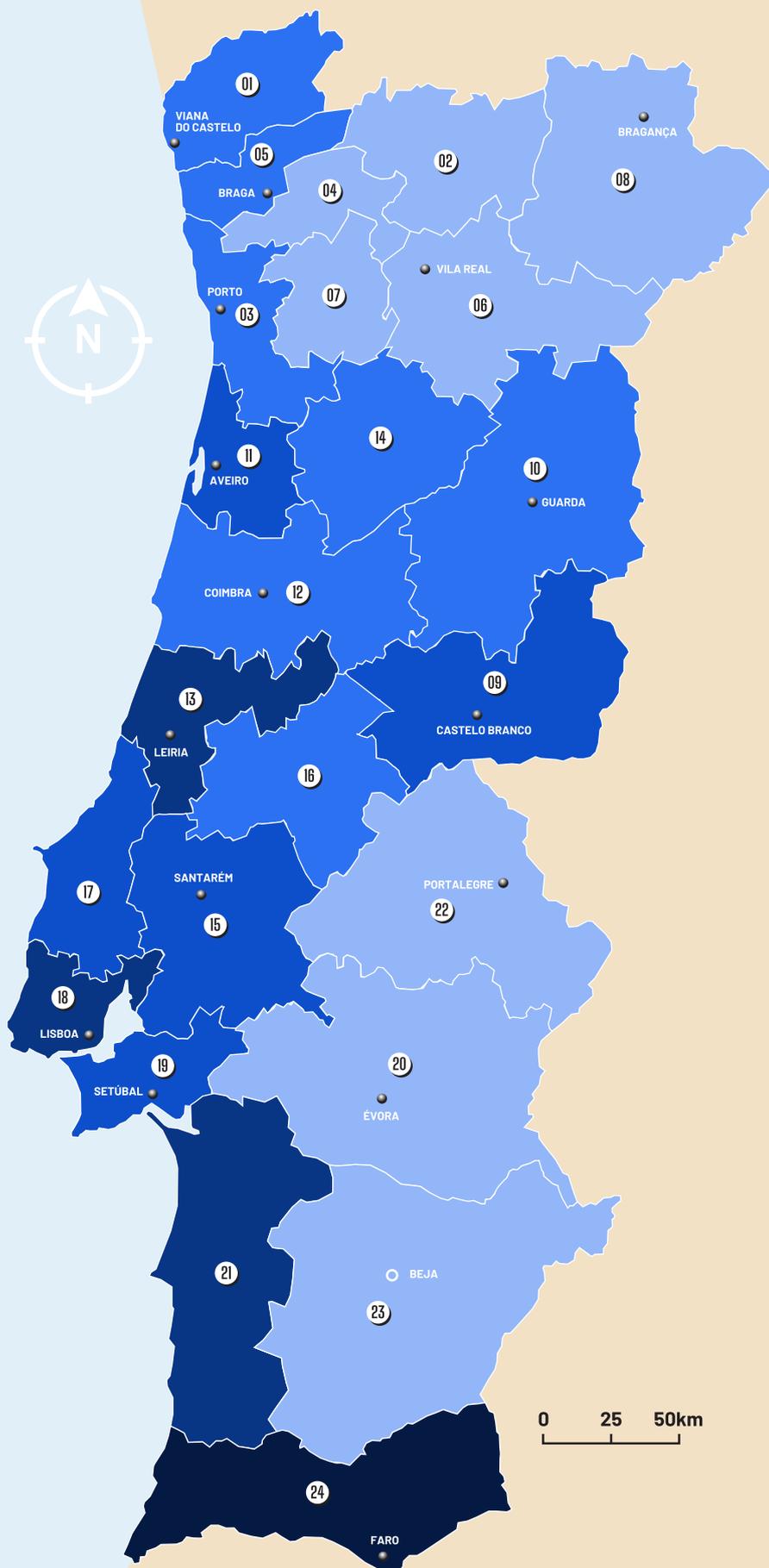
## Sabia que...

- Estudam em Portugal Continental, no ensino não superior, mais de 179,5 mil alunos cujos pais são estrangeiros, correspondendo a 16% dos alunos matriculados no ano letivo 2022/23.
- As diferenças no perfil dos alunos com pais estrangeiros e com pais portugueses, quando consideradas dimensões como sexo, grupos etários e tipo de oferta de educação e formação, são pouco relevantes, sendo globalmente um perfil muito semelhante.
- Mais da metade das crianças e jovens com pais estrangeiros está matriculada em escolas públicas de três territórios: Grande Lisboa (quase 1/3 do total de alunos com pais estrangeiros), Península de Setúbal e Algarve. No entanto, o Algarve destaca-se por apresentar a maior proporção de alunos com pais estrangeiros dentro da sua comunidade escolar (28%), correspondendo a 30% do total de alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico das escolas públicas.
- Segundo dados dos Censos 2021, 14,5% da população residente no Algarve tinha nacionalidade estrangeira. A segunda região com maior proporção de população estrangeira era a Grande Lisboa (9.4%).

0102

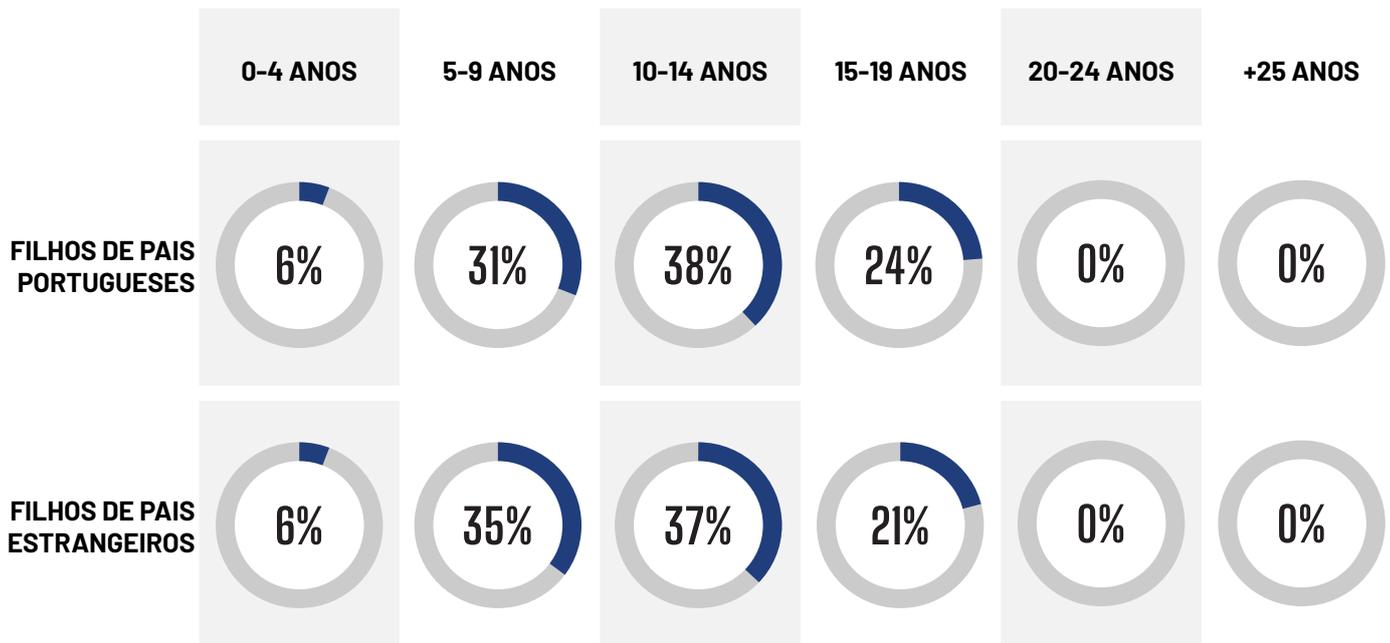
## ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS POR NUTS III FACE AO TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NESSE TERRITÓRIO (NUTS III)

NUTS III	TOTAL
01 ALTO MINHO	13%
02 ALTO TÂMEGA E BARROSO	8%
03 ÁREA METROPOLITANA DO PORTO	10%
04 AVE	8%
05 CÁVADO	14%
06 DOURO	7%
07 TÂMEGA E SOUSA	4%
08 TERRAS DE TRÁS-OS-MONTES	9%
09 BEIRA BAIXA	15%
10 BEIRAS E SERRA DA ESTRELA	10%
11 REGIÃO DE AVEIRO	15%
12 REGIÃO DE COIMBRA	12%
13 REGIÃO DE LEIRIA	20%
14 VISEU DÃO LAFÕES	11%
15 LEZÍRIA DO TEJO	16%
16 MÉDIO TEJO	14%
17 OESTE	17%
18 GRANDE LISBOA	24%
19 PENÍNSULA DE SETÚBAL	22%
20 ALENTEJO CENTRAL	8%
21 ALENTEJO LITORAL	21%
22 ALTO ALENTEJO	8%
23 BAIXO ALENTEJO	8%
24 ALGARVE	28%

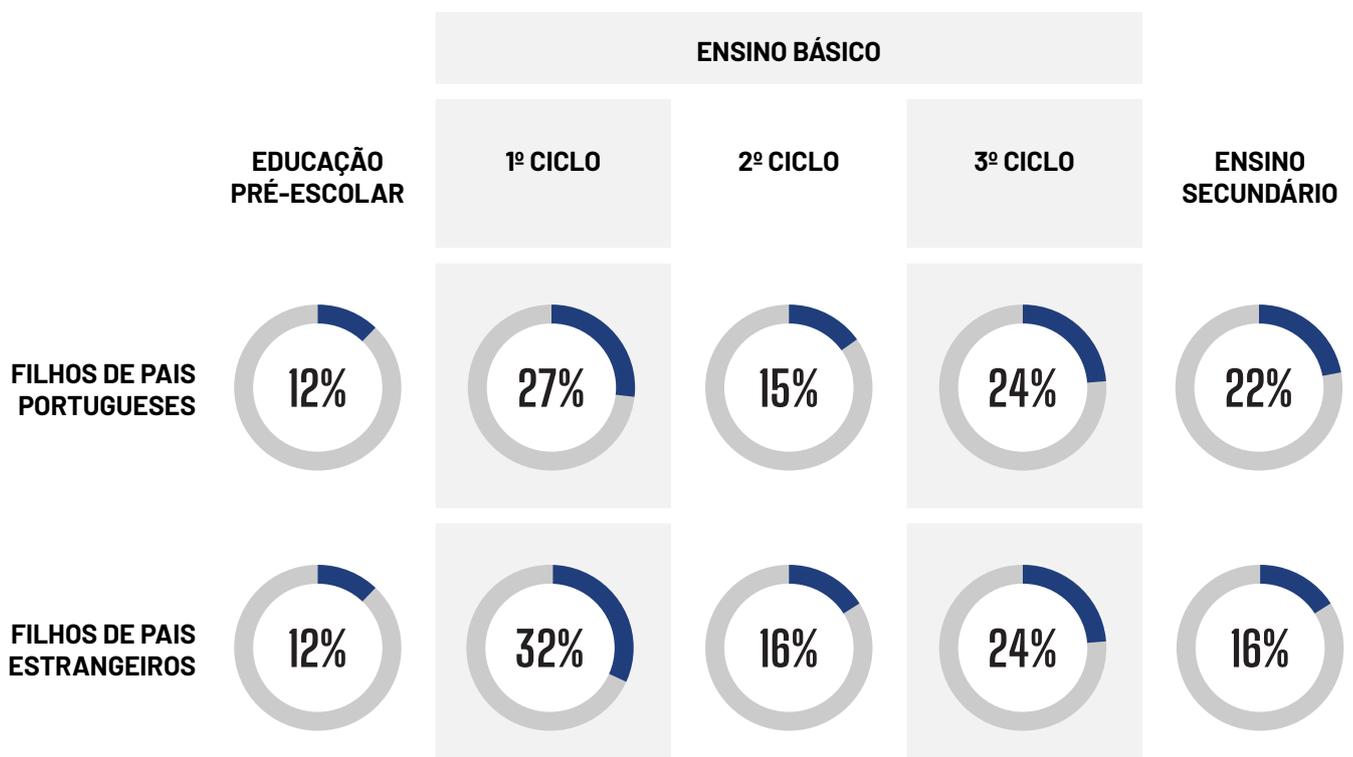


> 25% [20% - 24%] [15% - 19%] [10% - 14%] < 10%

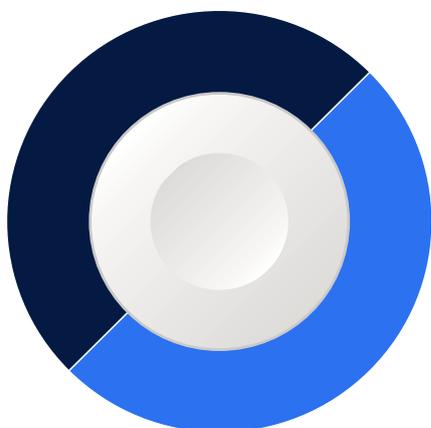
0103

ALUNOS POR GRUPO ETÁRIO  
FACE AO ESTATUTO DOS PAIS

0104

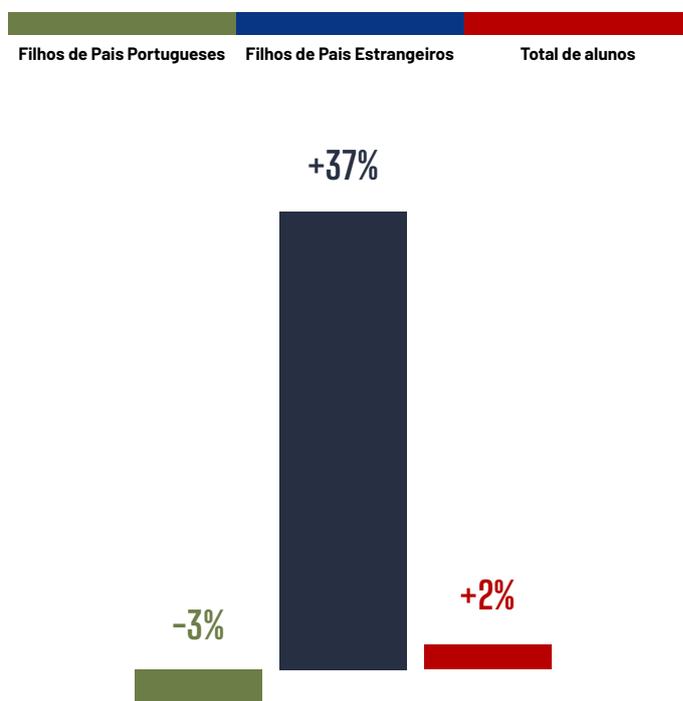
PROPORÇÃO DE ALUNOS POR NÍVEL DE ENSINO  
FACE AO ESTATUTO DOS PAIS

0105

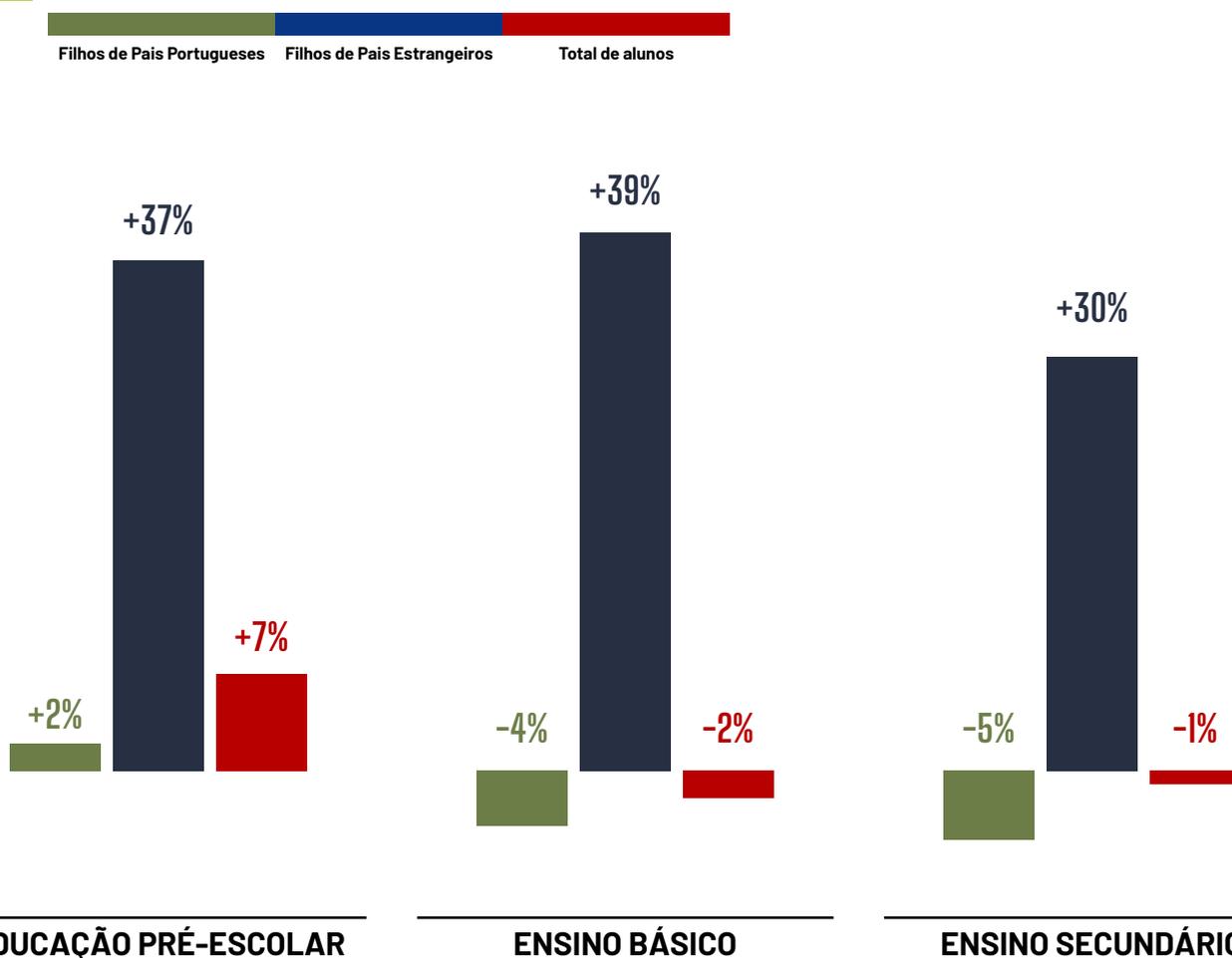
ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS  
POR SEXO

Sexo	Porcentagem
HOMENS	50%
MULHERES	50%

0106

TAXA DE VARIAÇÃO DO Nº DE ALUNOS  
ENTRE 2020/21 E 2022/23

0107

TAXA DE VARIAÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS MATRICULADOS ENTRE OS ANOS LETIVOS  
2020/21 E 2022/23 POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE

## 02

## SITUAÇÃO DOS ALUNOS FILHOS DE PAIS ESTRANGEIROS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ENSINO NÃO SUPERIOR FACE AO SUCESSO ESCOLAR

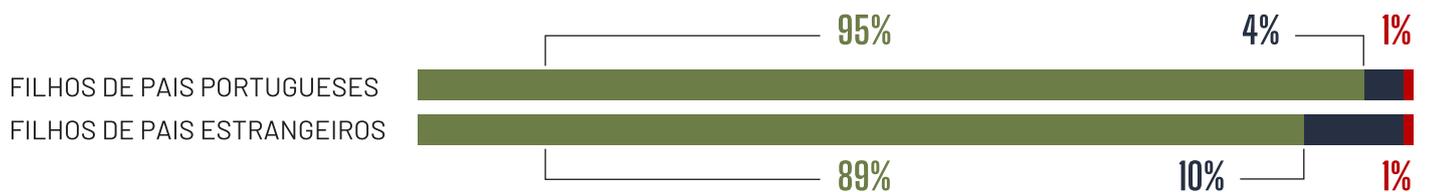
Fonte: DGEEC, ano letivo 2022/2023

0201

### SITUAÇÃO ESCOLAR DOS ALUNOS FACE AO ESTATUTO DOS PAIS



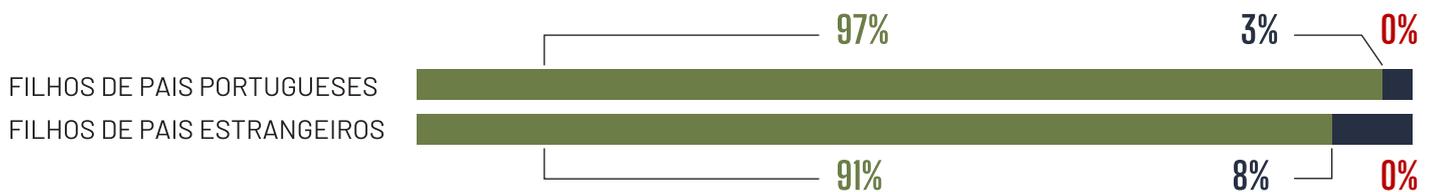
#### TOTAL



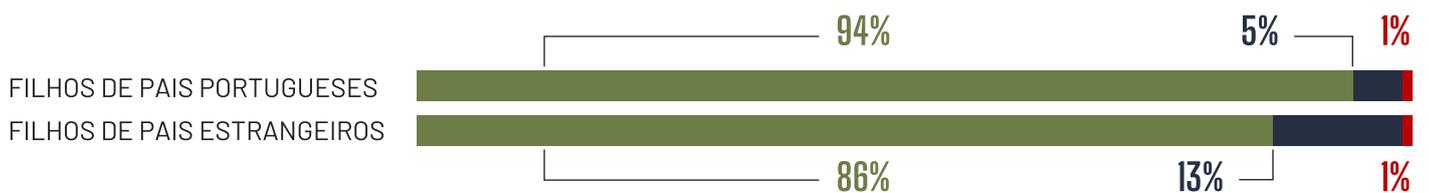
#### 1º CICLO EB



#### 2º CICLO EB



#### 3º CICLO EB



#### ENSINO SECUNDÁRIO

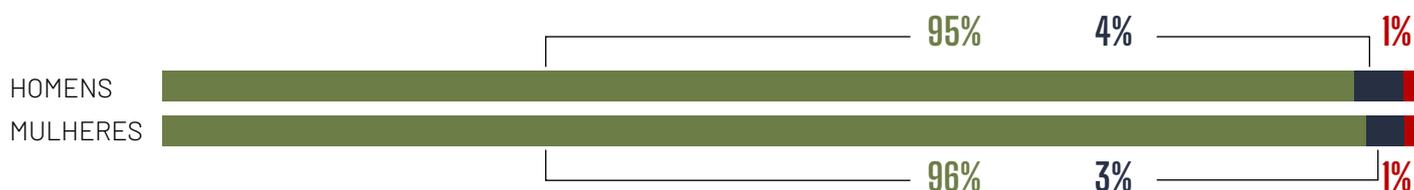


0202

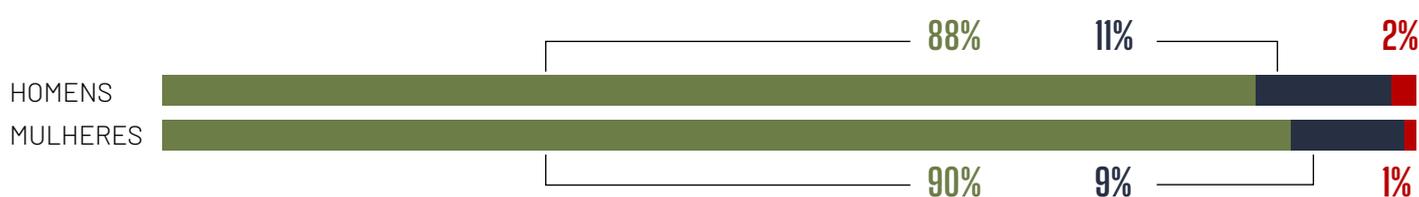
## SITUAÇÃO ESCOLAR DOS ALUNOS POR ESTATUTO DOS PAIS FACE AO SEXO (%)



### FILHOS DE PAIS PORTUGUESES

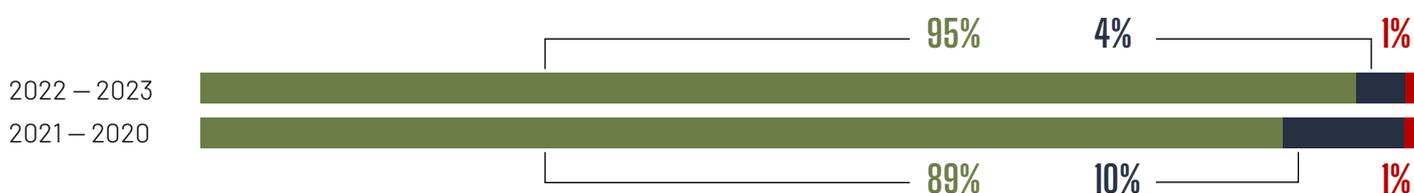


### FILHOS DE PAIS ESTRANGEIROS



0203

## COMPARAÇÃO DA SITUAÇÃO FACE AO SUCESSO ESCOLAR DOS ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS ENTRE OS ANOS LETIVOS 2022/23 E 2020/21

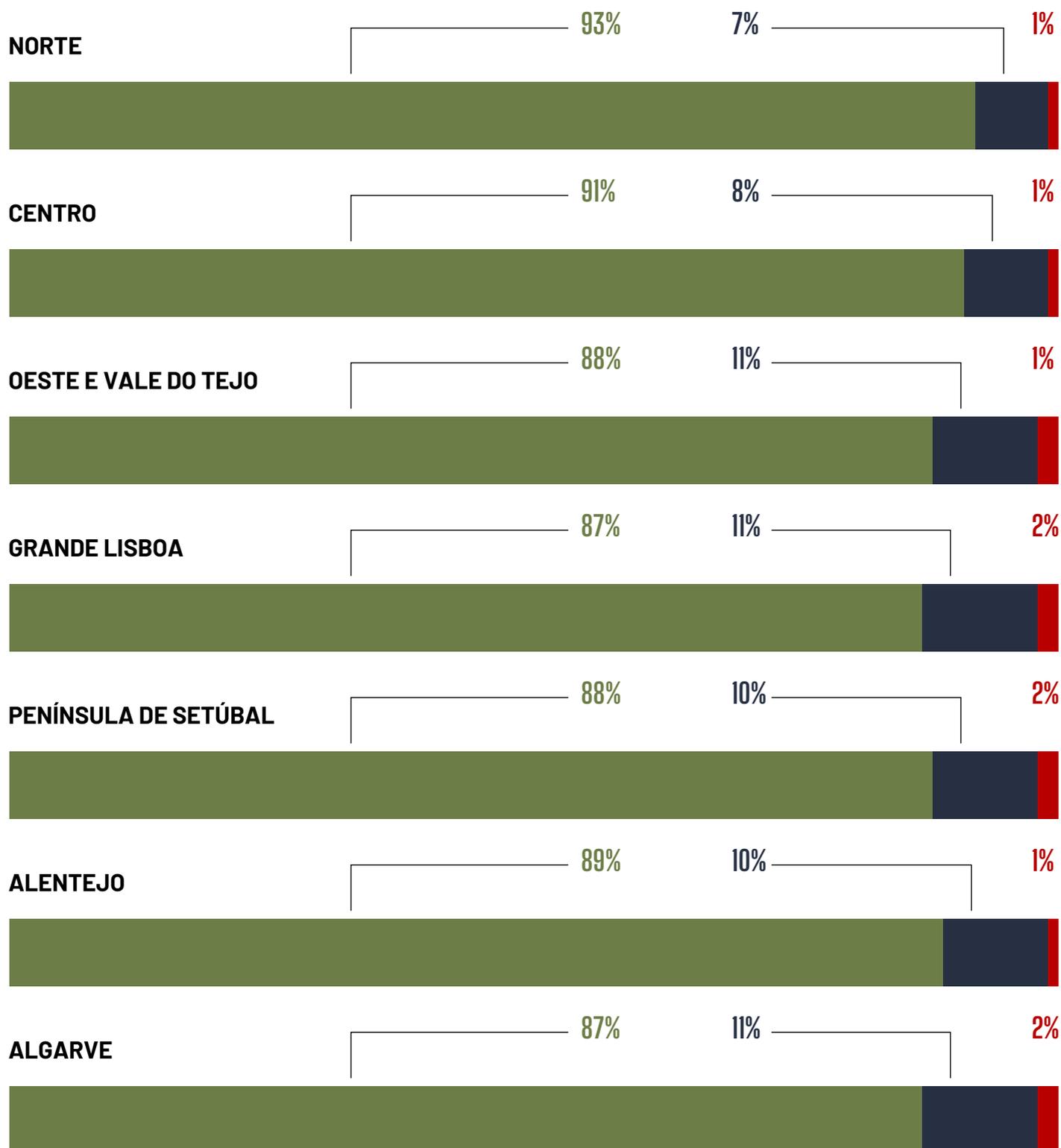


## Sabia que...

- Os alunos com pais estrangeiros têm uma taxa de aproveitamento escolar inferior à dos alunos com pais portugueses, visível em todos os níveis de ensino não superior. Ao nível do abandono escolar é no ensino secundário que encontramos a maior diferença entre estes dois grupos de alunos.
- É no ensino secundário que encontramos maior taxa de retenção entre os filhos de pais estrangeiros. Na Península de Setúbal, mais de 20% dos alunos do ensino secundário com pais estrangeiros estiveram numa situação de retenção no ano letivo 2022/23. Esta proporção desce para 5% nos alunos com pais portugueses.
- A região Norte possui maior taxa de aproveitamento escolar e menor taxa de retenção tanto entre os alunos com pais portugueses, como entre os alunos com pais estrangeiros. É também neste território que encontramos menor diferença no aproveitamento escolar entre alunos com pais portugueses e com pais estrangeiros.

0204

## SITUAÇÃO ESCOLAR DOS ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS POR NUTS II

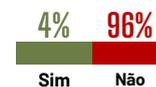
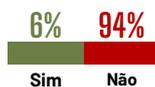


## 03

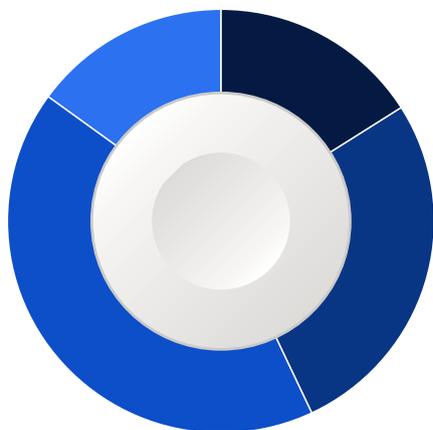
PORTUGUÊS LÍNGUA  
NÃO MATERNA (PLNM)

Fonte: DGEEC, ano letivo 2022/2023

0301

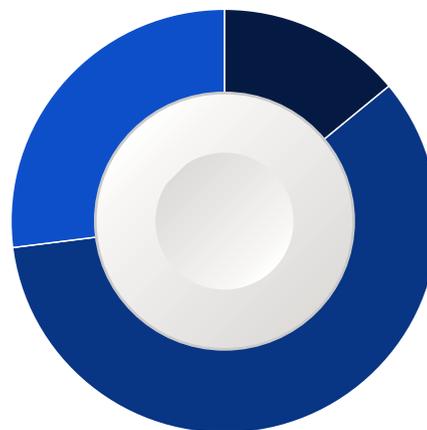
ALUNOS COM FREQUÊNCIA NA DISCIPLINA DE PLNM  
FACE AO ESTATUTO DOS PAIS

0302

ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS  
QUE FREQUENTAM A DISCIPLINA  
DE PLNM POR NÍVEL DE ENSINO

16%	27%	42%	15%
Ensino Básico			Ensino Secundário
1º Ciclo	2º Ciclo	2º Ciclo	

0303

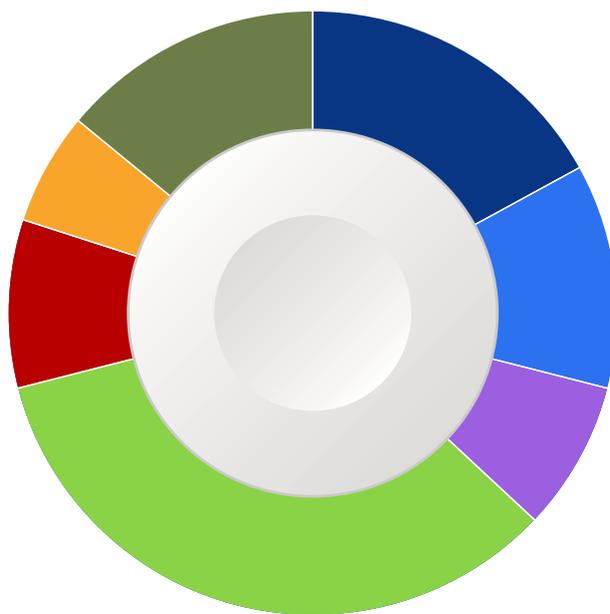
ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS  
QUE FREQUENTAM A DISCIPLINA  
DE PLNM POR GRUPO ETÁRIO

14%	59%	27%	0%
6 — 9 anos	10 — 14 anos	15 — 19 anos	20 ou mais anos

0303

## DISTRIBUIÇÃO DOS ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS QUE FREQUENTAM A DISCIPLINA DE PLNM POR NUTS II

NUTS III	TOTAL
NORTE	17%
CENTRO	12%
OESTE E VALE DO TEJO	8%
GRANDE LISBOA	34%
PENÍNSULA DE SETÚBAL	9%
ALENTEJO	6%
ALGARVE	14%



## Sabia que...

- Enquanto o número de alunos com pais estrangeiros aumentou 37% entre 2020/21 e 2022/23, o número de alunos filhos de pais estrangeiros inscritos em PLNM teve um aumento de 119%. Este aumento poderá estar relacionado com um carácter mais recente do processo imigratório e/ou com um aumento de alunos provenientes de países onde não se fala a língua portuguesa.
- No ano letivo 2022/2023, estavam matriculados 11 263 alunos na disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM), destes 78% eram filhos de pais estrangeiros, 18% eram filhos de pais portugueses e para 4% não havia informação sobre o estatuto dos pais.
- Com uma maior presença de alunos com pais estrangeiros na região da Grande Lisboa, este é igualmente o território com mais de 1/3 dos alunos que frequentam PLNM. Metade destes alunos estão no 3º Ciclo e apenas 5% estão no 1º Ciclo. O Alentejo, pelo contrário, destaca-se por ter 35% dos alunos em PLNM a frequentar o 1º Ciclo do EB.
- Segundo os Censos 2021, mais da metade da população estrangeira residente em Portugal é proveniente de países de língua oficial portuguesa.

## 04

AÇÃO SOCIAL ESCOLAR  
(ASE)

Fonte: DGEEC, ano letivo 2022/2023

0401

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR ESCALÃO  
FACE AO ESTATUTO DOS PAIS

14,9%	14,6%	5,4%	65,2%
Escalão A	Escalão B	Escalão C	Não beneficia

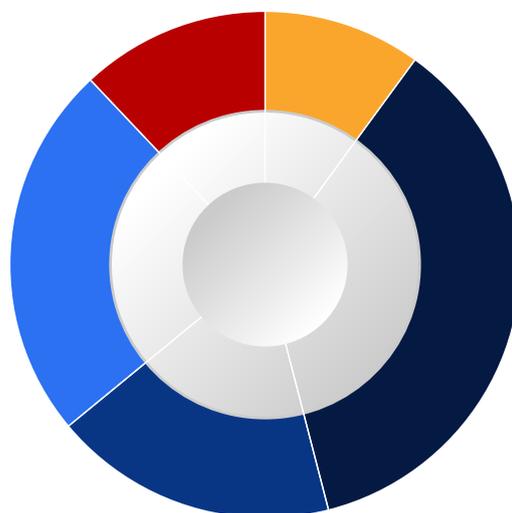


23,3%	13,3%	2,3%	61,1%
Escalão A	Escalão B	Escalão C	Não beneficia

0402

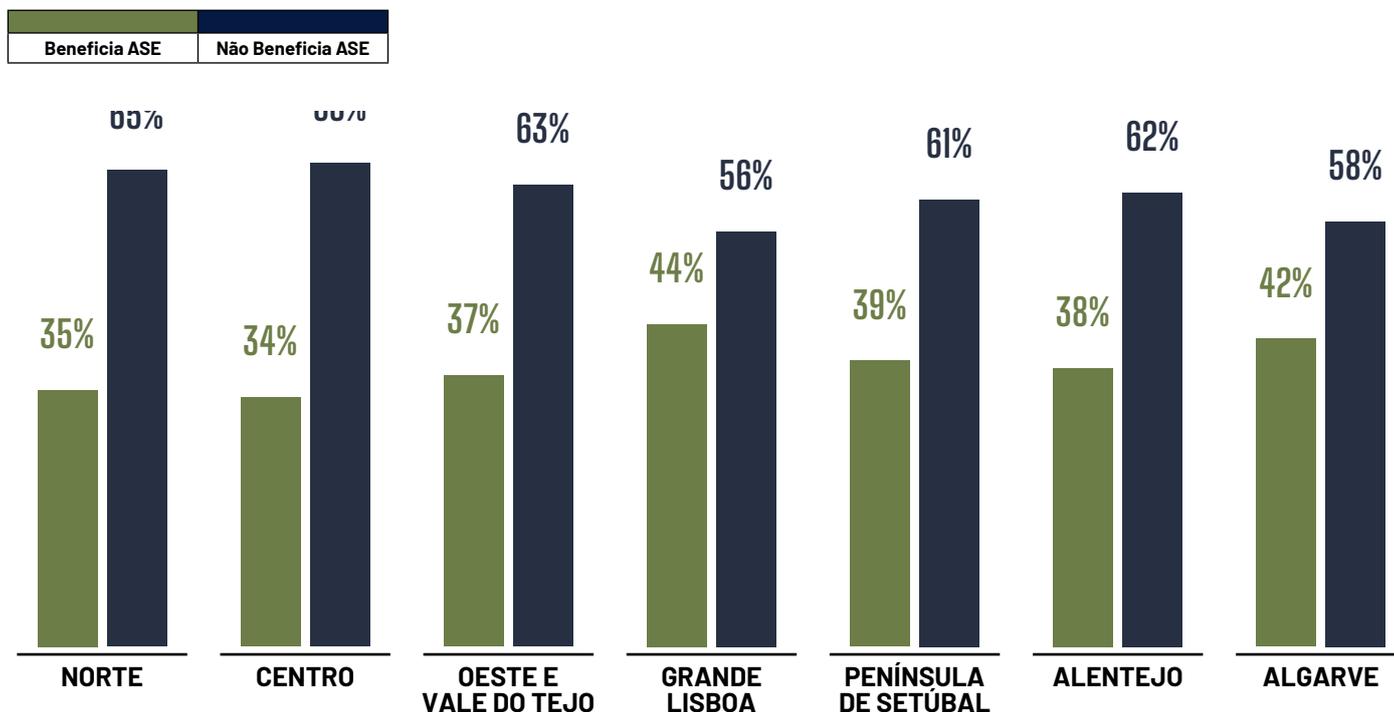
ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS QUE BENEFICIAM DE  
AÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	10%
1º CICLO — ENSINO BÁSICO	36%
2º CICLO — ENSINO BÁSICO	18%
3º CICLO — ENSINO BÁSICO	24%
ENSINO SECUNDÁRIO	12%



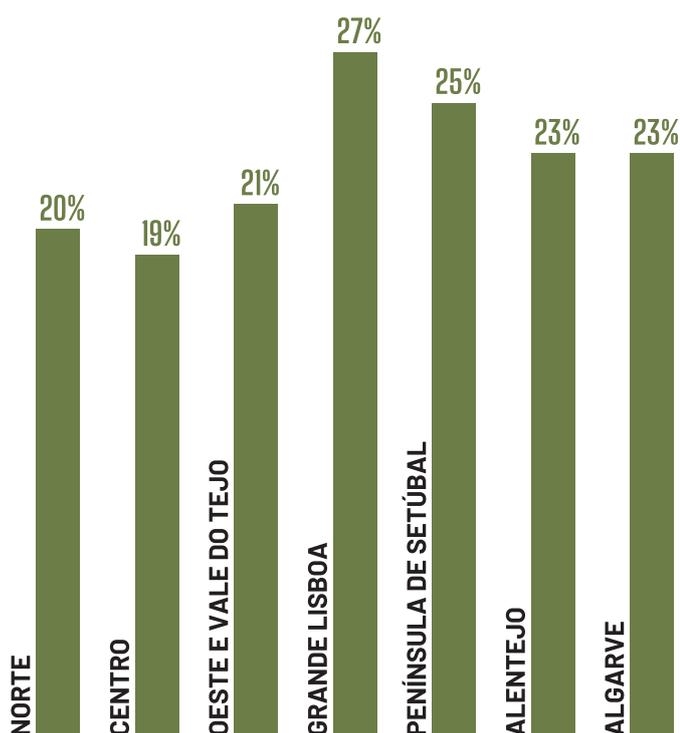
0403

## ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS QUE BENEFICIAM DE AÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR NUTS II



0404

## ALUNOS COM PAIS ESTRANGEIROS QUE BENEFICIAM DE ESCALÃO A DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR POR NUTS II



## Sabia que...

- Quase 39% dos alunos com pais estrangeiros beneficiam da Ação Social Escolar (ASE), correspondendo a 17% do total de alunos com este tipo de apoio. Os que beneficiam deste apoio encontram-se maioritariamente no Escalão A, apontando para uma maior fragilidade económica do agregado.
- É na Grande Lisboa que estuda quase 1/3 dos alunos com pais estrangeiros que beneficiam da ASE. Esta importante presença na Grande Lisboa deve-se a maior dimensão da população estudantil, no entanto, esta região é simultaneamente a que apresenta um maior peso dos alunos com pais estrangeiros que beneficiam da ASE (44%) face ao total desta população na região. Acresce ainda o facto de ser o território com maior proporção de alunos no Escalão A.
- Segundo dados do EU-SILC referentes aos rendimentos de 2022, 37% das crianças com pais estrangeiros estavam em risco de pobreza, comparativamente com 19% dos que tinham pais com nacionalidade portuguesa.

## Notas Metodológicas

Em 2024 a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC) divulgou uma base de dados com o Perfil Escolar de Alunos Filhos de Pais com Nacionalidade Estrangeira referente ao ano letivo 2022/2023. Esta infografia apresenta sobretudo dados desta base de dados, ainda que complementado por informação do Eurostat, EU-SILC e do INE, Censos 2021.

Nos dados da DGEEC são considerados os alunos matriculados em escolas públicas do Ministério da Educação, Ciência e Inovação localizadas no território continental. Não foi possível recolher dados das Regiões Autónomas.

São consideradas as crianças inscritas na educação pré-escolar e os alunos matriculados no ensino geral, cursos artísticos especializados (em regime integrado), cursos científico-humanísticos, cursos profissionais, cursos de educação e formação, cursos com planos próprios, percursos curriculares alternativos e programa integrado de educação e formação.

A DGEEC apresenta dados para Filhos de Pais Estrangeiros (2) e para Filhos de Pais Estrangeiros (1). Os dados Filhos de Pais Estrangeiros apresentados nesta infografia resultam do somatório destas duas categorias efetuado pelo ONLCP.

Filhos de Pais Estrangeiros (2) são *alunos cujos pais (Pai e Mãe) têm nacionalidade estrangeira ou tanto um dos progenitores como o aluno têm nacionalidade estrangeira.* (DGEEC)

Filhos de Pais Estrangeiros (1) são *definidos enquanto alunos com pelo menos um dos progenitores com nacionalidade estrangeira ou um dos progenitores é estrangeiro e sem informação reportada da nacionalidade do outro progenitor.* (DGEEC).

A DGEEC define igualmente Filhos de Pais Portugueses" enquanto *alunos cujos pais (Pai e Mãe) têm nacionalidade portuguesa ou um dos progenitores é português e sem informação reportada da nacionalidade do outro progenitor.*

Os dados apresentados em percentagem resultam de cálculos próprios do ONLCP com base nos dados disponibilizados pela DGEEC.

### FICHA TÉCNICA

TÍTULO  
MIGRAÇÕES — FACTOS & NÚMEROS

AUTORIA E EDIÇÃO  
EAPN PORTUGAL  
/ OBSERVATÓRIO NACIONAL DE LUTA CONTRA A POBREZA

DESIGN  
CARNEIROCOM.COM

DATA DE EDIÇÃO  
MARÇO 2025

